

PROFESSIONAL  
SCHOOL OF  
EDUCATION (PSE)



# Forschendes Lernen als MAP (Lateindidaktik, BA)

Dr. Andrea Beyer & Ann-Catherine Liebsch

29.09.2020 | Digitale Veranstaltung

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



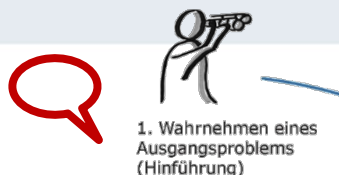
Professional School of Education



Ausführlich beschrieben hier:



# Was fällt mir an den verschiedenen Lateinlehrbüchern auf?



**ZIEL:** frühzeitig Überblick gewinnen

## Arbeitsauftrag:

Schauen Sie sich die Lehrbuchbeispiele aus allen Lehrbuchgenerationen an.

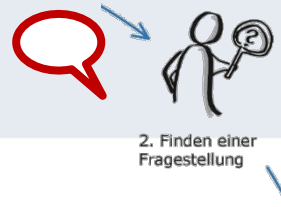
Fassen Sie in einem kurzen Text (max. 200 W.) zusammen, was Ihnen an Veränderungen von der ersten bis zur fünften Lehrbuchgeneration aufgefallen ist.



## HU-Moodle (eigener Abschnitt zum **Micro-Research-Projekt** im **E-Learning-Kurs**):

- Material: Ordner mit Lehrbuchbeispielen für alle 5 Generationen (Scans im pdf-Format)
- Material: Textseiten mit Informationen zum Micro-Research-Projekt und den Bewertungskriterien
- Aktivität: Aufgabe mit Online-Textabgabe (individuelles Feedback, keine Benotung)

# Was finde ich spannend? Was will ich untersuchen?



**ZIEL: Auswahl  
frühzeitig treffen**

## Arbeitsauftrag:

Entscheiden Sie sich, welchen Schwerpunkt Sie über die Lehrbuchgenerationen hinweg untersuchen möchten.

(→ lat. Lektionstext(e), dt. Sachtext, Aufgaben, Ergänzungsmaterialien wie Abbildungen oder Hilfen, Lernwortschatz, Grammatik)

Legen Sie ebenfalls fest, mit welchem Thema aus dem Einführungsseminar Sie Ihr Forschungsprojekt verknüpfen wollen.

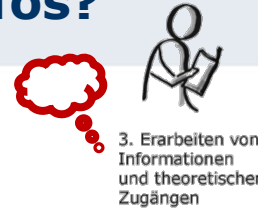
Tragen Sie alle Informationen in das Wiki ein. Ergänzen Sie Ihre Themenwahl mit einer Forschungsfrage.

---

### HU-Moodle:

- Aktivität Aufgabe: Information, Aufgabenstellung (→ Termin im Kalender)
- Aktivität Wiki (von allen bearbeitbar): Tabelle mit Thema Einführungsseminar, Schwerpunkt, Frage

# Was muss ich wissen? Wo erhalte ich die notwendigen Infos?



**ZIEL: Auswahl  
konkretisieren**

## Arbeitsauftrag:

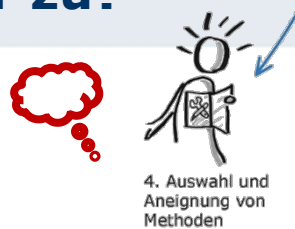
Suchen Sie sich geeignete Literatur. Wir helfen gern, z.B. mit Scans, wenn Sie sonst nicht an die Literatur kommen. Nutzen Sie auch die „Bücher“ aus dem vorausgegangenen Kurs hier bei Moodle. Dort finden Sie ebenfalls Literaturhinweise.

---

### HU Moodle:

- Material Buch: Bücher des Einführungskurses zu allen Themen
- Mitteilung, Forum

# Wie gehe ich meiner Frage nach? Welche Methode traue ich mir zu?



**ZIEL:**  
Forschungsfrage  
verengen

## Arbeitsauftrag:

Denken Sie gut darüber nach, in welchem Umfang Sie Ihre Forschung betreiben können und wollen (→ Kosten-Nutzen-Relation). Wir beraten gern.

Orientierung über die verschiedenen Forschungsmethoden erhalten Sie im „Buch“ Forschungsmethoden (hier bei Moodle).

---

### HU Moodle:

- Material Buch: Forschungsmethoden (in der Didaktik)
- Mitteilung, Zoom: Beratung (auf Nachfrage, individuell)

## Wann mache ich was? Wie werte ich aus?



**ZIEL:**  
Forschungsdesign  
festlegen

### Arbeitsauftrag:

Erstellen Sie ein Exposé und laden Sie es mind. 3 Tage vor dem Colloquium im Ordner Exposés hoch.

Während des Colloquiums stellen Sie in max. 3 min Ihr Forschungsprojekt vor, damit genug Zeit für einen Austausch bleibt. Gehen Sie dazu auf Thema, Ziel, Vorgehen und Stand des Vorhabens ein.

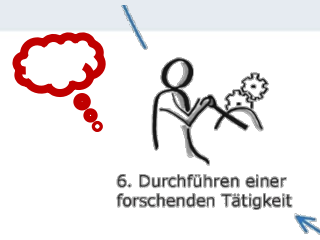
---

#### HU Moodle:

- Material Ordner: Exposés
- Aktivität Planer: Reservierung Zeit-Slot
- Aktivität Aufgabe: Information (→ Termin im Kalender)
- Zoom, Mitteilung



# Wie sammle ich die Daten? Wie strukturiere ich die Ergebnisse?



**ZIEL: Forschung durchführbar gestalten**

## Arbeitsauftrag:

Beginnen Sie rechtzeitig – mind. 2 Wochen vor dem Abgabetermin – mit Ihrem Forschungsvorhaben, damit Sie genug Zeit haben, Ihr Vorhaben in der geforderten Weise – *als selbsterklärende und interaktive Präsentation ohne Verwendung von PowerPoint oder Open/LibreOffice* – darzustellen.

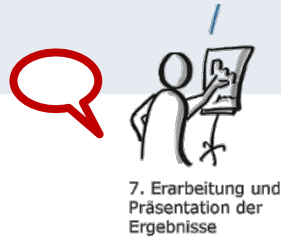
---

### HU Moodle:

- Material Datei: Beispiele für schriftliche Reflexion eines Forschungsprojektes
- Mitteilung



# Wie stelle ich die Ergebnisse (selbsterklärend und) interaktiv dar?



**ZIEL:**  
Forschungsvorhaben  
erläutern und bewerten

## Arbeitsauftrag:

Nutzen Sie z.B. die im Kurs kennengelernte interaktive Kurspräsentation von H5P (im Lernraum Berlin) oder Prezi. Andere Formen der Präsentation sind ebenfalls denkbar.

Bedenken Sie, dass die Präsentation für sich selbst sprechen muss, da Sie nicht selbst (!) präsentieren. Nutzen Sie graphische, auditive, audiovisuelle und interaktive Elemente. Auch die Einbindung im Kurs thematisierter Lern-Apps ist denkbar.

---

### HU Moodle + Lernraum Berlin + Prezi + PowToon/YouTube:

- Aktivität Aufgabe: Online-Abgabe Link und Datei zur Reflexion, Feedback und Bewertung (→ Termin im Kalender)
- Material Textseite: alle MAP-Präsentationen durch Kursleitung zusammengeführt

# Wie denke ich a) über das Projekt insgesamt und b) über mein konkretes Forschungsvorhaben?



**ZIEL:**  
Forschung  
reflektieren

## Arbeitsauftrag:

Bei Moodle: Geben Sie bitte (anonym) Feedback zum Kurs und zur MAP.

In der Konferenz: Was war gut / nicht so gut im Kurs? Gibt es offene Fragen? Gibt es Anmerkungen zum Forschungsprojekt?

In der Datei: Reflexion mit den Punkten Einleitung als Problemaufriss, theoretische Einführung in den fachlichen Hintergrund, Forschungsdesign, Präsentationsdesign, Fazit

---

### HU Moodle:

- Aktivität (anonymes) Feedback
- Aktivität Abstimmung (→ Terminplanung)
- Aktivität Aufgabe: Datei-Abgabe
- Zoom

# Fragen? Fragen? Fragen?

Nähere Infos zum Projekt, dem  
Konzept und seinen Ergebnissen  
finden Sie hier:  
<https://hu.berlin/lateindidaktikdigital>

Ausführlich beschrieben hier:





## Kontakt

Dr. Andrea Beyer & Ann-Catherine Liebsch  
Fachdidaktik Alte Sprachen  
Professional School of Education (PSE)  
Humboldt-Universität Berlin

Telefon: +49 (0)30 2093 70423

E-Mail: [beyeranz@hu-berlin.de](mailto:beyeranz@hu-berlin.de)

[ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de](mailto:ann-catherine.liebsch@hu-berlin.de)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Professional School of Education