



**Institutskolloquium
der Klassischen Philologie
an der Humboldt-Universität zu Berlin**

Dr. Lisa-Sophie Goik
(Aloisiuskolleg Bonn)

**Die Wirkung des Lateinunterrichts:
Ergebnisse einer empirischen
Längsschnittstudie**

**28. Oktober 2021 – 18 Uhr c.t.
per Zoom (Kontakt: klassphil@hu-berlin.de)**



Das Fach Latein gerät wie kaum ein anderes im Fächerkanon des Gymnasiums immer wieder unter starken Legitimationsdruck. Motor der Debatte ist ein utilitaristisches Bildungsverständnis, welches die Frage danach aufwirft, ob dem Erlernen der lateinischen Sprache für Schülerinnen und Schüler über den bloßen Erwerb einer toten Sprache Bedeutung zukommt.

In diesem Vortrag werden Aufbau und Ergebnisse einer empirischen Untersuchung möglicher Transfereffekte dargestellt. Getestet wurden kognitive, sprachliche und metasprachliche Fähigkeiten sowie das kulturelle Wissen von 265 Schülerinnen und Schülern über die Dauer von zwei Schuljahren.